



**ESSER III**

# ESSER III - Plan Components

- Part of the American Rescue Plan (ARP) Act
- Up to 80% of ESSER III funds: for broad range of activities under IDEA, ESEA, and Perkins CTE
- Not less than 20% ESSER III funds: address the academic impact of lost instructional time through the implementation of evidence-based interventions
- Plan must address
  - Safety
  - Continuity of services; academic, social emotional, and food services
  - How input is provided from community



# ESSER Priorities

Developed based on LCAP and other community, staff input, reviewed with DAG/PAC

- Evaluate and upgrade technology infrastructure at all schools to enhance student connectivity and learning
- Increase mental health services and supports for all students
- Extended learning opportunities after school
- Extended learning opportunities in summer
- Original credit and Career Technical Education courses in summer
- Elementary STEAM after school program
- Other

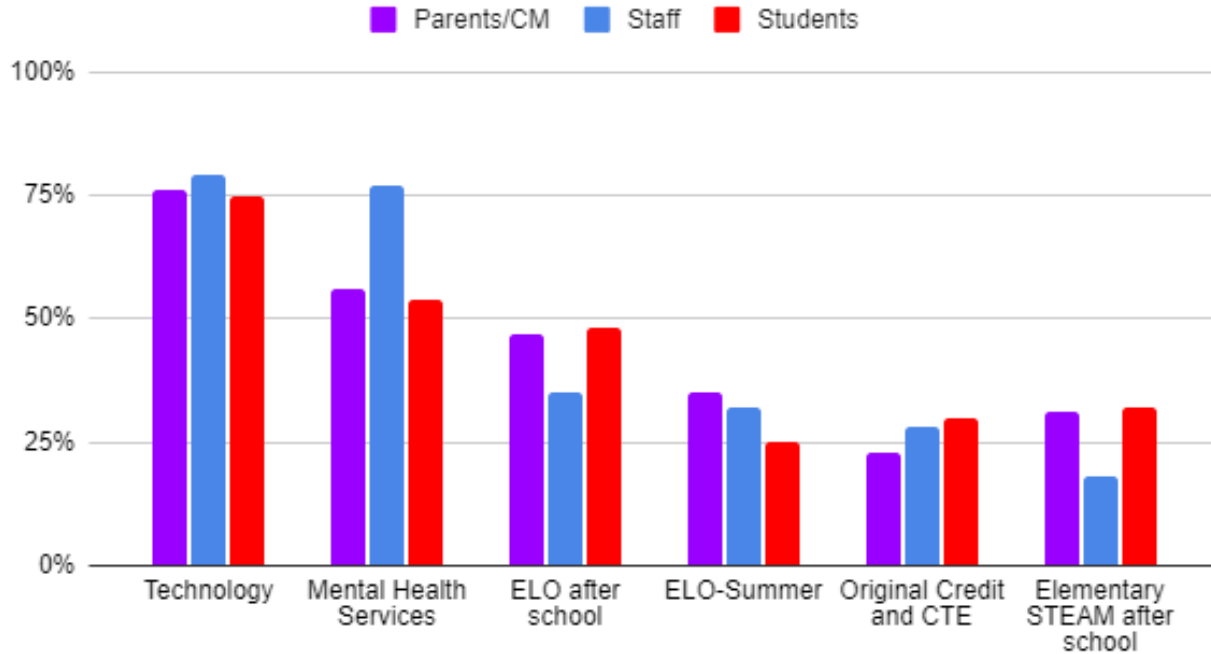
# Survey Response Rate

- **Students** - Total Responses - 2,966
  - Elementary- 1,282
  - Secondary- 1,684
- **Parent/Community** - Total Responses - 1,793
  - 1,697 Parents
  - 96 Community Members
- **Staff** - Total Responses - 514
  - Classified Staff Members - 85
  - Certificated Staff Members - 379
  - Other - 48
  - Blank - 2

Total Responses - 5,453



# Parents/CM, Staff and Students-Comparison of Groups



# Synthesis of Comments

Parents and  
Community Members

|                            |                         |                            |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>Health and Safety</b>   | <b>Educational</b>      | <b>Campus</b>              |
| COVID Teams                | More Vocational Classes | Repaint/ update facilities |
| Updated ventilation system | Tutoring                | Cafeteria food             |
| More PPE                   | Reduce class size       |                            |
| More frequent sanitizing   |                         |                            |

Staff

|                    |                            |               |
|--------------------|----------------------------|---------------|
| <b>Educational</b> | <b>Health and Safety</b>   | <b>Campus</b> |
| More aides         | Updated ventilation system |               |
| Reduce class size  | Contact tracing personnel  |               |
| Intervention       |                            |               |

Students

|                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| <b>Campus</b>          | <b>Educational</b>  | <b>Health and Safety</b> |
| Better food            | More help when students have difficulty                                     | PPE                      |
| Update bathrooms       | Tutoring  |                          |
| Paint facilities       | More math   |                          |
| More sports facilities | Reduce class size   |                          |
|                        | Extra curricular-baking, art, engineering, Spanish, other foreign languages |                          |

# Final Results of the Survey in Order of Priority Based on Input - Reviewed by DAG/PAC

1. Evaluate and upgrade technology infrastructure at all schools to enhance student connectivity and learning
2. Increase mental health services and supports for all students
3. Extended learning opportunities after school
4. Extended learning opportunities in summer
5. Elementary STEAM after school program
6. Original credit and Career Technical Education courses in summer
7. HVAC
8. Tutoring



# ESSER III Plan Highlights



# Addressing Lost Instructional Time \$4,902,185.75

- Extend use of ST Math, IXL, Smarty Ants, and FastForWord instructional programs
- After School tutoring
- Targeted tutoring intervention
- Summer Learning Opportunities K-8
- Expanded Learning grades 9-12
- Increased mental health services through contracts and teletherapy support after hours



# Safe in person Learning \$11,358,950.65

- Increase WiFi access outdoors at each site
- Portable sound systems
- Updated paging systems
- Chromebooks
- Chromebook management software
- Additional technology support staff at site level



# Remaining Funds \$8,024,184.60

- Technology, interactive panels
- Additional Counselors
- PD Universal Design for Learning
- CTE BioAnimaker lab to increase offerings in the health pathway





Thank you



# ESSER III

# ESSER III - Componentes del Plan

- Parte de la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) Act
- Hasta el 80% de los fondos de ESSER III: para un amplia gama de actividades bajo IDEA, ESEA, y Perkins CTE
- No menos del 20% de los fondos de ESSER III: abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia
- El plan debe abordar
  - La Seguridad
  - Continuidad de servicios; servicios académicos, socioemocionales, y de alimentación
  - Como se proporciona la opinión de la comunidad



# ESSER Prioridades

Desarrollado en base a LCAP y otras aportaciones del personal de la comunidad, revisado con DAG/PAC

- Evaluar y actualizar la infraestructura tecnológica en todas las escuelas para mejorar la conectividad y el aprendizaje de los estudiantes
- Incrementar los servicios y apoyos de salud mental para todos los estudiantes
- Oportunidades de aprendizaje extendidas después de la escuela
- Oportunidades de aprendizaje extendidas en verano
- Cursos de educación técnica profesional y crédito original en verano
- Programa extracurricular STEAM de primaria
- Otro

# Tasa de Respuesta de la Encuesta

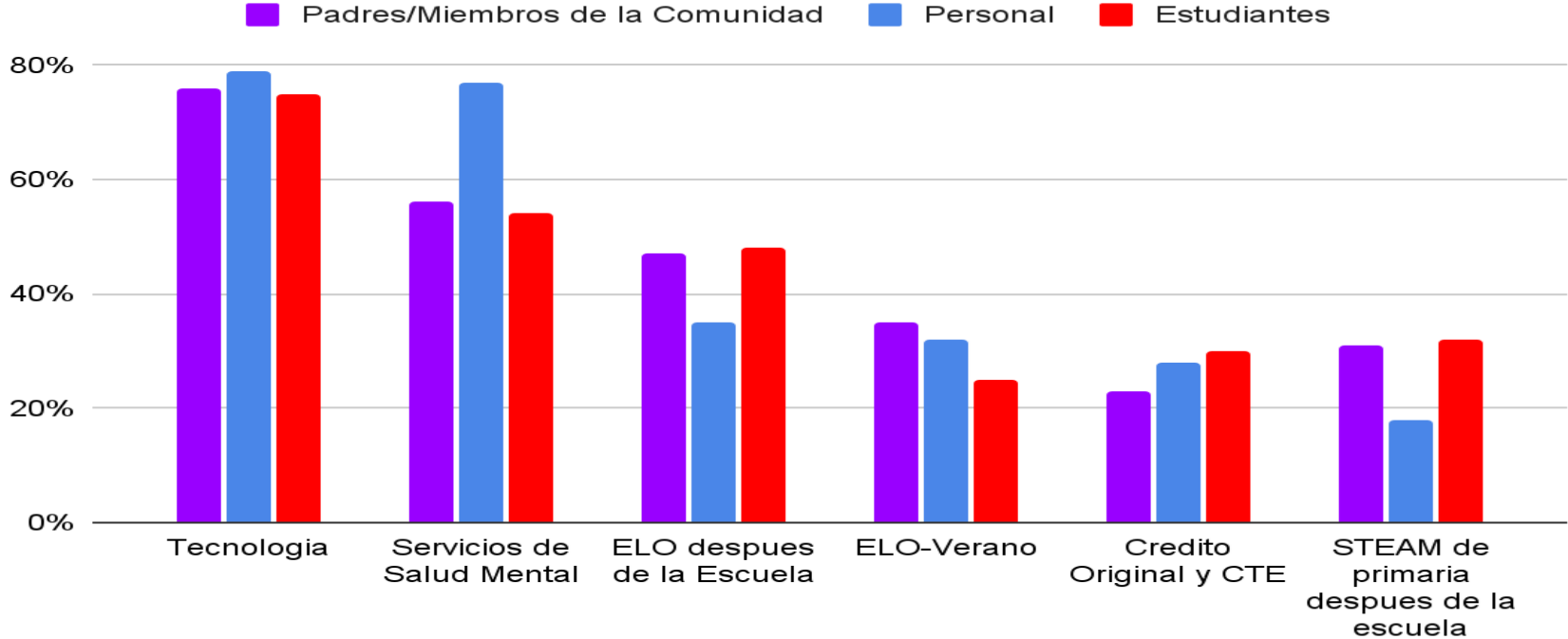
- **Estudiantes** - Total de Respuestas - 2,966
  - Primaria- 1,282
  - Secundaria- 1,684
- **Padres/Comunidad** - Total de Respuestas - 1,793
  - 1,697 Padres
  - 96 Miembros de la Comunidad
- **Personal** - Total de Respuestas - 514
  - Miembros del Personal Clasificado - 85
  - Miembros del Personal Certificado - 379
  - Otro - 48
  - Blanco - 2

Total de Respuestas - 5,453





# Padres/Miembros de la Comunidad, Personal y Estudiantes



# Síntesis de Comentarios

Padres y Miembros  
de la  
Comunidad

| Salud y Seguridad                  | Educativa                     | Campus                                |
|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Equipos de COVID                   | Mas Clases Vocacionaes        | Repintar/Actualizar las instalaciones |
| Sistema de ventilación actualizado | Tutoria                       | Comida de cafeteria                   |
| Mas EPI                            | Reducir el tamaño de la clase |                                       |
| Higienización más frecuente        |                               |                                       |

Personal

| Educativa                     | Salud y Seguridad                  | Campus |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|
| Mas ayudantes                 | Sistema de ventilación actualizado |        |
| Reducir el tamaño de la clase | Contacto con el personal rastreo   |        |
| Intervencion                  |                                    |        |

Estudiantes

| Campus                       | Educativa   | Salud y Seguridad |
|------------------------------|---|-------------------|
| Mejor comida                 | Mas ayuda cuando los estudiantes tienen dificultades                            | EPI               |
| Actualizar baños             | Tutoria   |                   |
| Repintar instalaciones       | Mas matematicas   |                   |
| Más instalaciones deportivas | Reducir el tamaño de la clase   |                   |
|                              | Panaderia extracurricular, arte, ingenieria, espanol, otros idiomas extranjeros |                   |

# Resultados Finales de la Encuesta en Orden de Prioridad Según los Aportes - Revisados por el DAG/PAC

1. Evaluar y actualizar la infraestructura tecnológica en todas las escuela para mejorar la conectividad y el aprendizaje de los estudiantes
2. Incrementar los servicios y apoyos de salud mental para todos los estudiantes
3. Oportunidades de aprendizaje extendidas después de la escuela
4. Oportunidades de aprendizaje extendidas en verano
5. Programa extracurricular STEAM de primaria
6. Cursos de educación técnica profesional y crédito original en verano
7. HVAC
8. Tutoría



# Aspectos destacados del plan ESSER III

# Abordar el Tiempo de Instrucción Perdido \$4,902,185.75

- Ampliar el uso de los programas de instrucción ST Math, IXL Dmary Ants and FastForward
- Tutoría después de la escuela
- Intervención de tutoría dirigida
- Oportunidades de aprendizaje verano K-8
- Aprendizaje Expandido grados 9-12
- Aumento de los servicios de salud mental a través de contratos y apoyo de teleterapia fuera del horario de atención.



# Aprendizaje seguro en Persona \$11,358,950.65

- Aumentar el acceso WiFi al aire libre en cada sitio
- Sistemas de sonido portatiles
- Sistemas de paginación actualizados
- Chromebooks
- Software de gestion de Chromebook
- Personal de apoyo tecnológico adicional a nivel de sitio



# Fondos Restantes \$8,024,184.60

- Tecnologia, paneles interactivos
- Consejeros Adicionales
- PD Diseño Universal para el Aprendizaje
- Laboratorio CTE BioAnimator para aumentar las ofertas en la vía de la salud





**Gracias**