



*We build futures!*

# **Title I Annual Meeting** **Reunión Anual del Título I**

**2021-2022 Title I Program Overview**  
**for Schoolwide Program Schools**

**Washington Elementary**  
**2021-2022**

# Purpose of the Meeting

Inform parents about our Title I Program in an effort to engage in meaningful conversations and seek parental input to meet students' academic and behavioral needs.

- o Information about resources at the school
- o Get parent input regarding the Parent Involvement Process, Home School Compact, and the school plan
- o Explain the advisory process
- o Información acerca de los recursos de la escuela
- o Obtener sugerencias de los padres acerca del proceso de participación de los padres, contrato de escuela-casa, y el plan de la escuela
- o Explicar el proceso de asesoría

# What is Title I?

*“...is to ensure that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency on challenging state academic achievement standards and state academic assessments...”*

✓ Title I, Part A federal funds are **supplemental** monies to help meet the educational needs of low-achieving students in the highest-poverty schools.

- “Title I” is the federal program that provides funding to local school districts

- Schools qualify for Title I based on the percentage of students who qualify for free and reduced lunch

- Título 1 es el programa federal que provee fondos a los distritos escolares locales

- Las escuelas califican para título 1 basado en el porcentaje de estudiantes que califican para almuerzo gratis y precio reducido

# Poverty Ranking and Title I Allocation

Washington Elementary: Poverty Ranking 7

Title I allocation for 2021-2022 school year = \$ 190,331

Funds are used to support effective, evidence-based educational strategies that close the achievement gap and enable the students to meet the state's challenging academic standards.

Los fondos se utilizan para apoyar estrategias educativas efectivas y basadas en evidencia que cierran la brecha de rendimiento y permiten a los estudiantes cumplir con los exigentes estándares académicos del estado.

# Who Receives Title I Services?

Although schools are eligible for Title I funding based on poverty, the selection process for providing Title I services to students is not based on low-income. It is based entirely on academic achievement.

# ¿Quién recibe los servicios de Título I?

Aunque las escuelas califican para fondos de Título I con base en el nivel de pobreza, el proceso de selección para proveer servicios Título I a los estudiantes no se basa en los bajos ingresos. Se basa totalmente en el rendimiento académico.

# What are Supplemental Funds?

- ✓ Additional monies above the general funds districts and schools receive to support the regular program.
- ✓ Granted to districts and to schools for specific program purposes and must be used only to support and enhance the district's and school's regular program.
- ✓ May not be used to replace or supplant the funds and programs the district provides to all schools.

# ¿Qué son los fondos complementarios?

- Fondos adicionales a los fondos generales que los distritos y las escuelas reciben para apoyar el programa regular.
- Otorgados a los distritos y a las escuelas para programas específicos y deben utilizarse solamente con el propósito de apoyar y mejorar el programa regular del distrito y de la escuela.
- No se permite utilizar estos fondos para remplazar o suplantar los fondos y los programas que el distrito provee a las escuelas.

## Local Educational Agency

- The Local Education Agency Plan is required of all school districts that receive funds under Every Student Succeeds Act.
- Bellflower Unified School District also has an Local Control and Accountability Plan that identifies specific goals, actions and strategies.
- All schools have a School Plan for Student Achievement that aligns to our district goals and addresses students' academic needs.

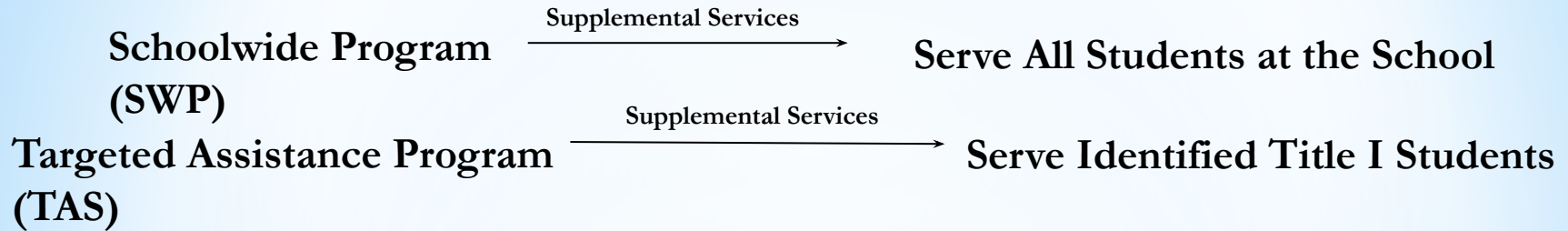
## Agencia Educativa Local

- El Plan de la Agencia de Educación Local es un requisito para todos los distritos escolares que reciben fondos bajo la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito.
- El Distrito Escolar Unificado de Bellflower también tiene un Plan de Responsabilidad y Control Local que identifica metas, acciones y estrategias específicas.
- Todas las escuelas tienen un plan escolar para el rendimiento estudiantil que se alinea con las metas de nuestro distrito y aborda las necesidades académicas de los estudiantes.

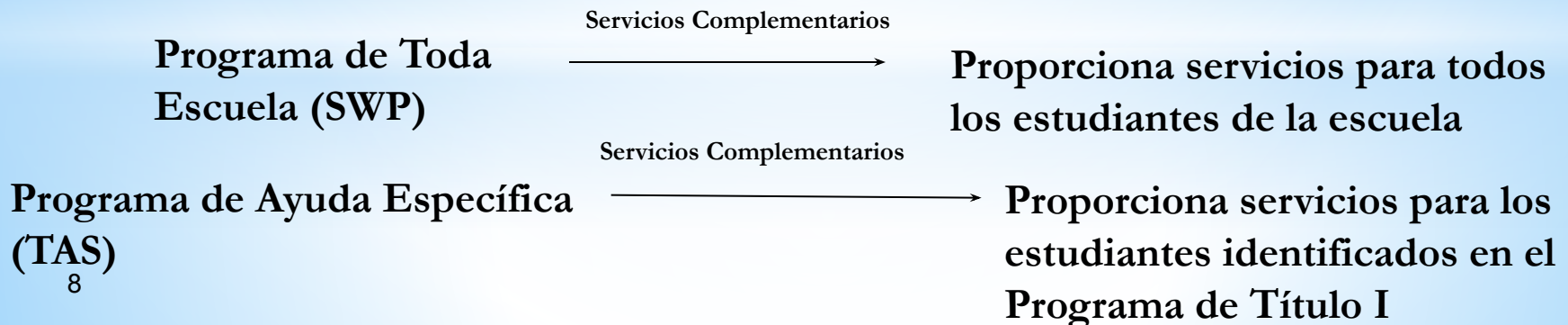
- o Supplemental Books
- o Extra computers and Chrome books
- o Additional Support Staff

- o Libros suplementarios
- o Mas computadoras y computadoras portátiles
- o Personal de apoyo

# Two Title I Models for Serving Students



## Dos Modelos del Programa de Título I para Proveer Servicios a los Estudiantes





# Schoolwide Programs

Schools write a comprehensive school plan to upgrade the core academic program in a high-poverty school, without distinguishing between eligible and ineligible children.

All students may benefit from supplemental services in a school operating under a schoolwide program.

# Programas para Toda la Escuela (SWP)

Las escuelas redactan un plan escolar integral para mejorar su programa académico básico en una escuela con altos niveles de pobreza, sin hacer distinción entre los niños que califican y los niños que no califican.

Todos los niños pueden beneficiarse de los servicios complementarios en una escuela que opera bajo el Programa para Toda la Escuela.



Federal Government  
Gobierno Federal



Gives Money  
Da dinero



State Education Agency  
Agencia de educación del Estado



To the States  
A los Estados

Gives money to the schools  
Da dinero a las escuelas

## **School Plan for Student Achievement (SPSA)**

California Education Code 64001 requires that districts receiving state, federal and other applicable funding through the Consolidated Application (ConApp) process ensure that participating schools write a SPSA.

California Education Code 52852 requires these schools to establish a School Site Council (SSC) as the decision-making council for all programs funded through the ConApp.

The School Site Council (SSC) is responsible for developing, reviewing, and approving the SPSA with written advice from appropriate school advisory committees.

Expenses described in the SPSA must be aligned to data that will address specific needs and must be annually evaluated.

## **Plan Único para el Rendimiento Académico de la escuela (SPSA, por sus siglas en inglés)**

El Código de Educación del Estado de California 64001 requiere que los distritos que reciben fondos estatales, federales u otros fondos pertinentes a través del proceso de la Solicitud Consolidada (ConApp), deben asegurarse que las escuelas participantes redacten un SPSA.

El Código de Educación del Estado de California 52852 requiere que estas escuelas establezcan un Consejo Escolar del Plantel Educativo (SSC, por sus siglas en inglés) como el consejo que toma decisiones referentes a todos los programas financiados mediante la Solicitud Consolidada.

El Consejo Escolar del Plantel Educativo (SSC) tiene la responsabilidad de elaborar, revisar y aprobar el SPSA, con la asesoría que le brindan por escrito los comités escolares asesores apropiados.

Los gastos descritos en el SPSA deben concordar con los datos que atenderán las necesidades específicas y deben revisarse anualmente.

# School Plan for Student Achievement

The School Plan for Student Achievement includes:

- Comprehensive needs assessment
  - \* Data analysis and annual evaluation
- Measurable goals, based on student data
- Research-based instructional strategies to meet students' academic needs
- Budgets, use of resources, and process for implementation
- Process for monitoring strategies and action plans in School Plan for Student Achievement

\*Goals of the LEA Plan are embedded in the SPSA

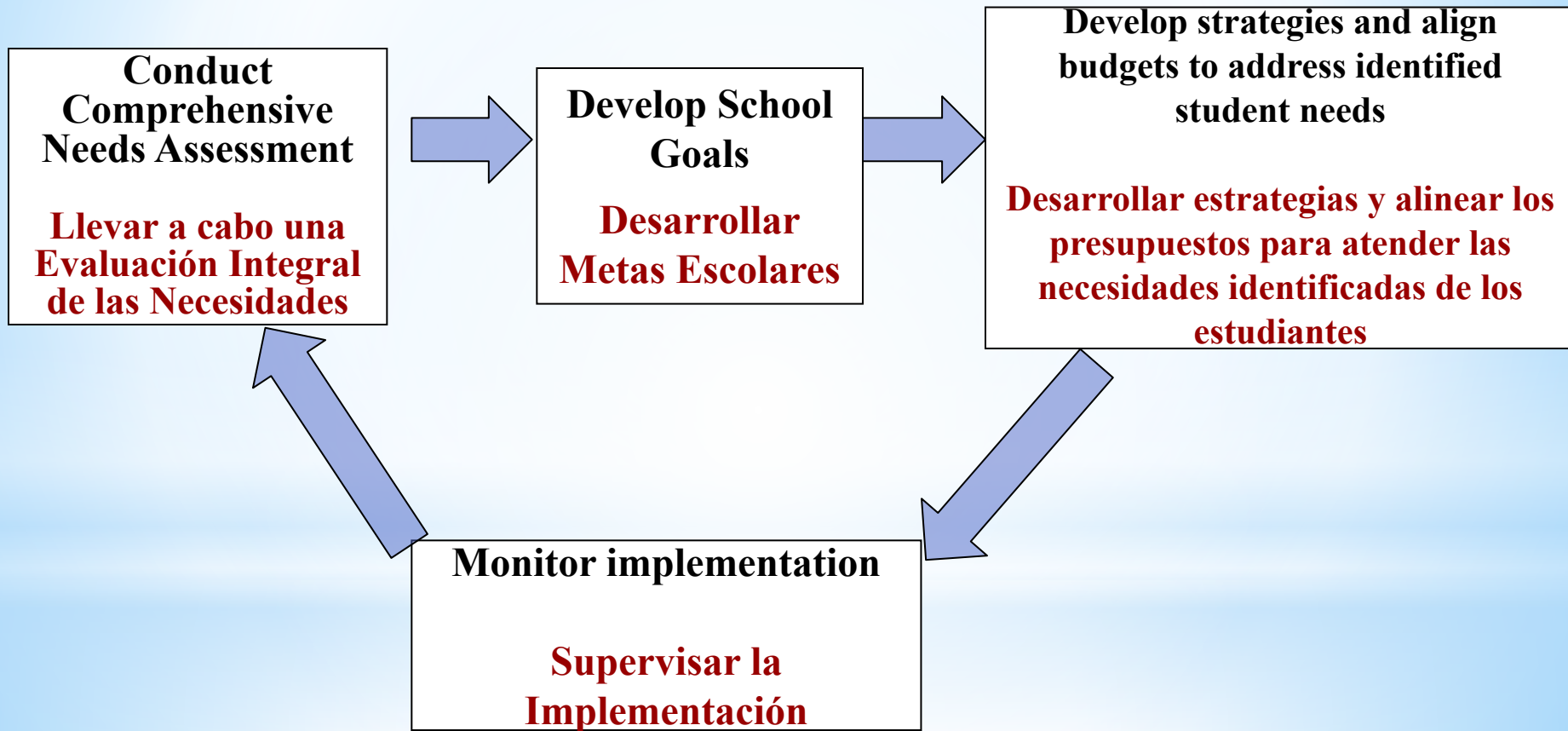
# Plan Escolar Para el Rendimiento Estudiantil

El plan escolar para el rendimiento estudiantil incluye:

- Evaluación integral de necesidades
  - \* Análisis de datos y evaluación anual
- Metas medibles, que se basan en datos estudiantiles
- Estrategias de instrucción con fundamento científico, estableciendo prioridades con base en las necesidades estudiantiles
- Presupuesto, uso de recursos y el proceso para la implementación
- Proceso para supervisar las estrategias y planes de acción en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil

\*Las metas del Plan LEA están incorporadas en el SPSA

# The Cycle of Continuous Improvement in the Development of the SPSA



# 2021-2022 Title I

## Allocation and Expenditures/ Asignaciones y gastos

- ✓ \$126,652 Intervention TOSA/Intervención TOSA
- ✓ \$ 55,718 Bilingual Instructional Aides/Auxiliares de instrucción bilingües
- ✓ \$ 5000 Parent Involvement/ Participación de los padres
- ✓ \$ 2,961 Professional Development / Desarrollo profesional

# School Parent Involvement Policy

## Requirements:

- ✓ Be jointly developed through meaningful consultation with and distributed to parents
- ✓ Describe steps for how the school will carry out requirements
- ✓ Be provided to parents in an understandable language
- ✓ Be annually updated through School Site Council

## Requisitos:

- ✓ Desarrollarse conjuntamente a través de consultas significativas con los padres y distribuirse a ellos.
- ✓ Describa los pasos de cómo la escuela llevará a cabo los requisitos.
- ✓ Ser proporcionado a los padres en un idioma comprensible.
- ✓ Ser actualizado anualmente a través del Consejo del Plantel Escolar



# Required School-level Activities

- ✓ Annual Title I Meeting
- ✓ Information about the Title I Program
- ✓ Description of curriculum & assessment
- ✓ Opportunity to request meetings
- ✓ School-Parent Compact
- ✓ Capacity Building

# Actividades Requeridas al Nivel Escolar

- Reunión Anual de Título I
- Información acerca del Programa de Título I
- Descripción del currículo y evaluación
- Oportunidad para solicitar reuniones
- Contrato entre la Escuela y los Padres
- Incrementar la Capacidad

# Title I School Activities

- ✓ Conduct Annual Title I Parent Meeting
- ✓ Share information about the Title I Program
- ✓ Present curriculum and assessment data
- ✓ Request meetings as needed
- ✓ Review and update School-Parent Compact
- ✓ Build capacity with teachers and parents

# Actividades Escolares de Título I

- Llevar a cabo la reunión anual de padres de Título I
- Compartir información sobre el programa Título I
- Presentar datos del currículo y evaluación
- Solicite reuniones según sea necesario
- Revisar y actualizar el pacto entre la Escuela y los Padres
- Desarrollar capacidad con maestros y padres

# Title I Funding for Parent Involvement

- ✓ Title I schools are required to set aside 1% of Title I funds to support their Title I Parent Involvement Policy
- ✓ The following are the expenditures from this year's allocation:
  - Parent Institute for Quality Education (3 week course) \$4000
  - Parent Outreach and workshops \$500

# Required Set-Aside for Parent Involvement

- ✓ Title I schools are required to set-aside 1% of Title I funds to support their Title I Parent Involvement Policy
- ✓ The following are the expenditures from this year's allocation:  
\$5,000

# Requisito de Destinar Fondos para la Participación de los Padres

- A las escuelas de Título I se les requiere destinar 1% de los fondos de Título I para apoyar su Política para la Participación de los Padres de Título I
- Los siguientes son los gastos de la asignación para este año: **\$5,000**

# **2021-2022**

**Parent Involvement Activities/ Actividades de participación para padres**

***Back to School Night***

***Open House***

***SSC meetings***

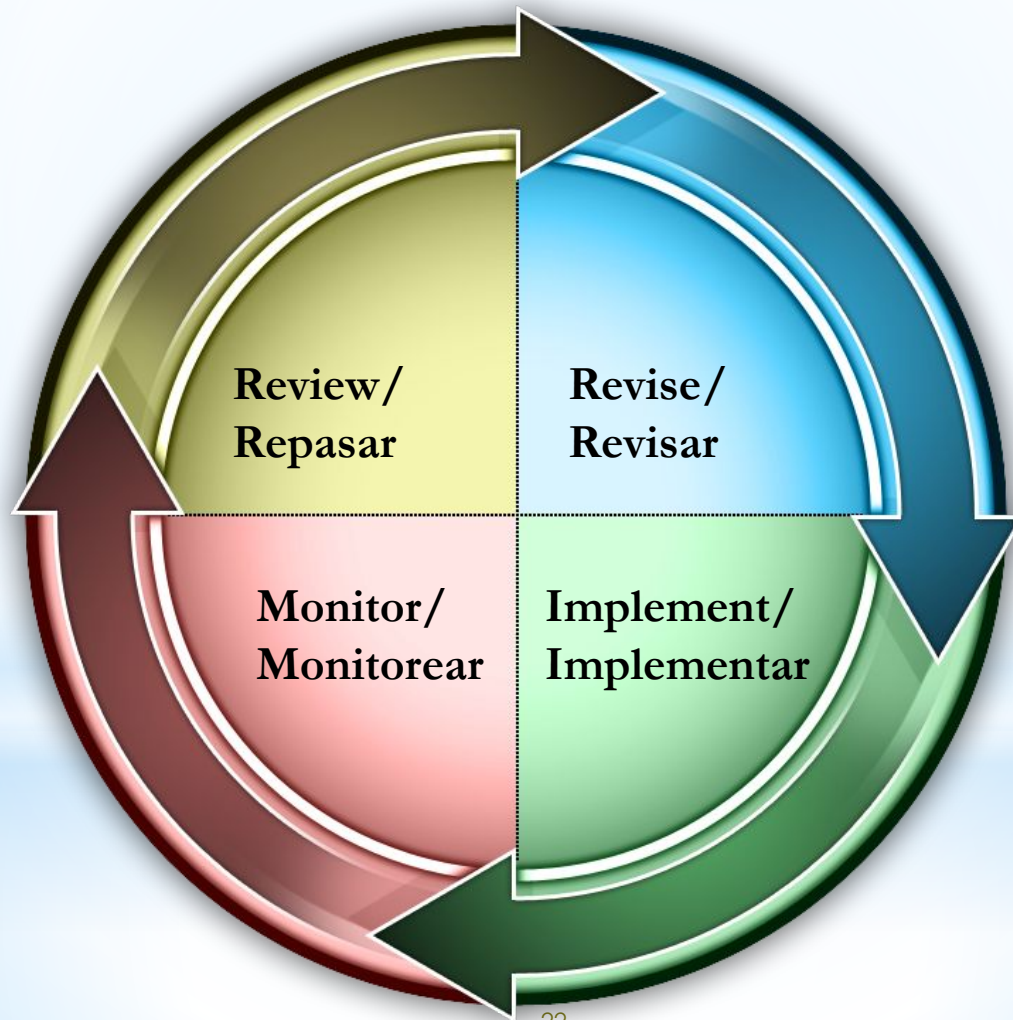
***ELAC meetings***

***PTA Involvement***

***Parent Workshops***

# Parent Involvement Policy Process

Proceso de póliza para la participación de padres



# **WE ARE PARTNERS / SOMOS SOCIOS**

In BUSD schools and families are working together to ensure all students are college-prepared and career-ready. Together we can equip our students with the foundation of skills needed for the 21st century.

En BUSD, las escuelas y las familias están trabajando juntas para garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y para una carrera. Juntos podemos equipar a nuestros estudiantes con la base de las habilidades necesarias para el siglo XXI.

# **Recursos / Resources**

For additional questions regarding the school's Title I Program, please contact:

Si tiene preguntas adicionales acerca del Programa de Título I de su escuela, por favor comuníquese a:

**Patricia Diaz-Arroyo**

**Washington Elementary : 562) 804-6535**

**WAprincipal@busd.k12.ca.us**