



We build futures!

Title I Annual Meeting

**2020-2021 Title I Program Overview for Schoolwide Program
(SWP) Schools**

**Washington Elementary
September 2020**

What is Title I?

“...is to ensure that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency on challenging state academic achievement standards and state academic assessments...”

✓ Title I, Part A federal funds are **supplemental** monies to help meet the educational needs of low-achieving students in the highest-poverty schools.

¿Qué es el Título I?

...es para asegurarse que todos los niños obtengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de recibir una educación de alta calidad y alcanzar como mínimo, un nivel competente en las normas académicas desafiantes del estado y en las evaluaciones académicas estatales...

Los fondos federales de Título I, Parte A, son fondos **suplementarios** para ayudar a satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes con un bajo desempeño en las escuelas con un nivel alto de pobreza.

Title I Allocation

90% of Washington Elementary population receives free or reduced lunch

Title I allocation

\$147,483

Adjudicaciones de Título I

90% de nuestros estudiantes en Washington reciben almuerzo gratis o reducido

Adjudicaciones de Título I

\$147,483

Who Receives Title I Services?

Although schools are eligible for Title I funding based on poverty, the selection process for providing Title I services to students is not based on low-income. It is based entirely on academic achievement.

¿Quién recibe los servicios de Título I?

Aunque las escuelas califican para fondos de Título I con base en el nivel de pobreza, el proceso de selección para proveer servicios Título I a los estudiantes no se basa en los bajos ingresos. Se basa totalmente en el rendimiento académico.

What are Supplemental Funds?

- ✓ Additional monies above the general funds districts and schools receive to support the regular program.
- ✓ Granted to districts and to schools for specific program purposes and must be used only to support and enhance the district's and school's regular program.
- ✓ May not be used to replace or supplant the funds and programs the district provides to all schools.

¿Qué son los fondos complementarios?

- Fondos adicionales a los fondos generales que los distritos y las escuelas reciben para apoyar el programa regular.
- Otorgados a los distritos y a las escuelas para programas específicos y deben utilizarse solamente con el propósito de apoyar y mejorar el programa regular del distrito y de la escuela.
- No se permite utilizar estos fondos para remplazar o suplantar los fondos y los programas que el distrito provee a las escuelas.

The Two Title I Models for Serving Students

Schoolwide Program (SWP) ^{Supplemental Services} → Serve All Students at the School

Targeted Assistance Program (TAS) ^{Supplemental Services} → Serve Identified Title I Students

Dos Modelos del Programa de Título I para Proveer Servicios a los Estudiantes

Programa de Toda Escuela (SWP) ^{Servicios Complementarios} → Proporciona servicios para todos los estudiantes de la escuela

Programa de Ayuda Específica (TAS) ^{Servicios Complementarios} → Proporciona servicios para los estudiantes identificados en el Programa de Título I

School Plan for Student Achievement (SPSA)

California Education Code 64001 requires that districts receiving state, federal and other applicable funding through the Consolidated Application (ConApp) process ensure that participating schools write a SPSA.

California Education Code 52852 requires these schools to establish a School Site Council (SSC) as the decision-making council for all programs funded through the ConApp.

The School Site Council (SSC) is responsible for developing, reviewing, and approving the SPSA with written advice from appropriate school advisory committees.

Expenses described in the SPSA must be aligned to data that will address specific needs and must be annually evaluated.

Plan Único para el Rendimiento Académico de la escuela (SPSA, por sus siglas en inglés)

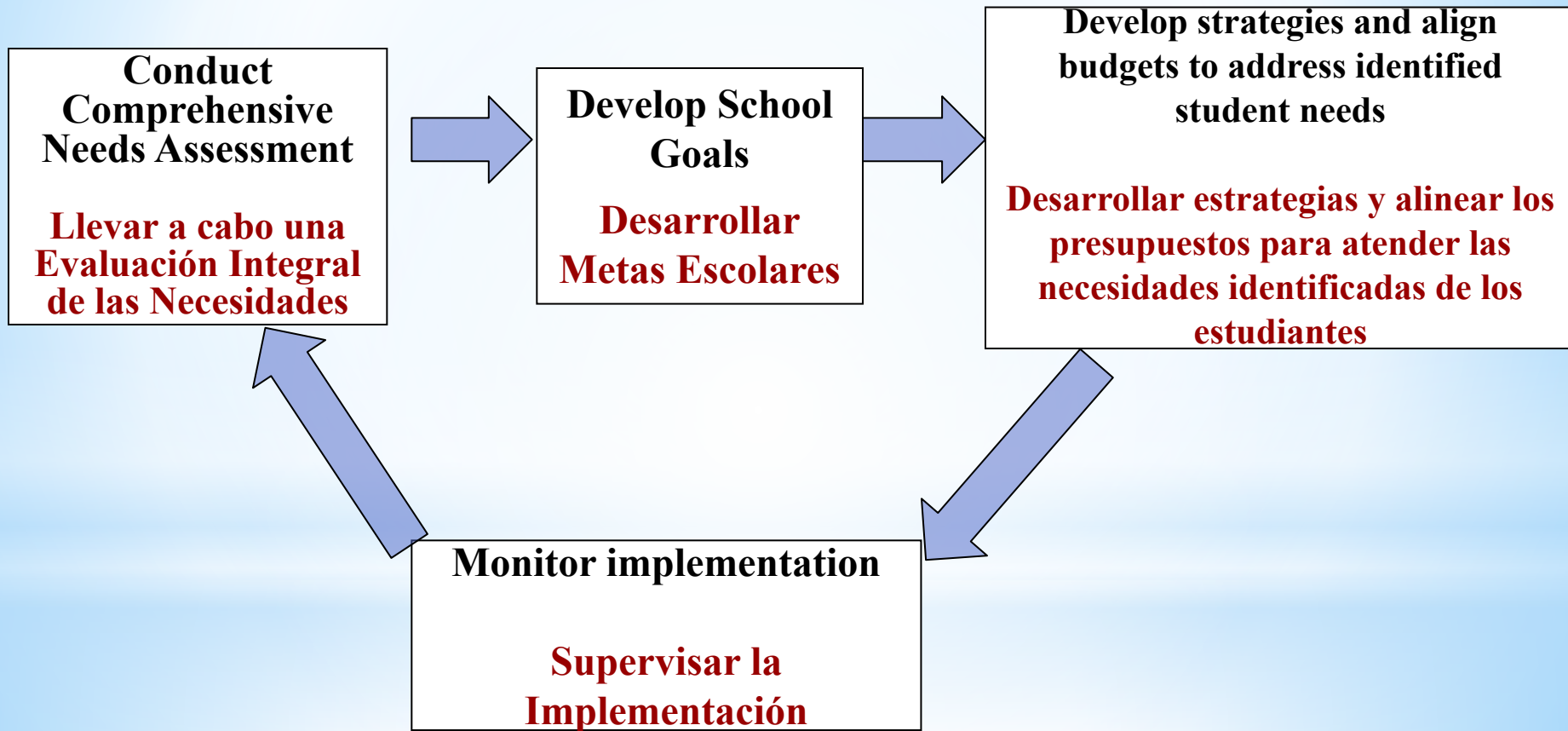
El Código de Educación del Estado de California 64001 requiere que los distritos que reciben fondos estatales, federales u otros fondos pertinentes a través del proceso de la Solicitud Consolidada (ConApp), deben asegurarse que las escuelas participantes redacten un SPSA.

El Código de Educación del Estado de California 52852 requiere que estas escuelas establezcan un Consejo Escolar del Plantel Educativo (SSC, por sus siglas en inglés) como el consejo que toma decisiones referentes a todos los programas financiados mediante la Solicitud Consolidada.

El Consejo Escolar del Plantel Educativo (SSC) tiene la responsabilidad de elaborar, revisar y aprobar el SPSA, con la asesoría que le brindan por escrito los comités escolares asesores apropiados.

Los gastos descritos en el SPSA deben concordar con los datos que atenderán las necesidades específicas y deben revisarse anualmente.

The Cycle of Continuous Improvement in the Development of the SPSA



2020-2021 School's Title I Allocation and Expenditures

Current TOSA expenditures to be reallocated

School Parent Involvement Policy Requirements

School-level policies must:

- ✓ Be jointly developed & distributed to parents
- ✓ Describe how school will carry out requirements
- ✓ Be provided to parents in an understandable language
- ✓ “Periodically” updated

Requisitos de la Política Escolar para la Participación de los Padres

Las políticas al nivel escolar deben:

- Desarrollarse conjuntamente y distribuirse a los padres.
- Describir **la forma** en la que la escuela cumplirá con los requisitos.
- Proveérsela a los padres en un idioma entendible.
- Actualizarlas “periódicamente”.

Required School-level Activities

- ✓ Annual Title I Meeting
- ✓ Information about the Title I Program
- ✓ Description of curriculum & assessment
- ✓ Opportunity to request meetings
- ✓ School-Parent Compact
- ✓ Capacity Building

Actividades Requeridas al Nivel Escolar

- Reunión Anual de Título I
- Información acerca del Programa de Título I
- Descripción del currículo y evaluación
- Oportunidad para solicitar reuniones
- Contrato entre la Escuela y los Padres
- Incrementar la Capacidad

Required Set-Aside for Parent Involvement

- ✓ Title I schools are required to set-aside 1% of Title I funds to support their Title I Parent Involvement Policy

Requisito de Destinar Fondos para la Participación de los Padres

- A las escuelas de Título I se les requiere destinar 1% de los fondos de Título I para apoyar su Política para la Participación de los Padres de Título I

2020-2021 School Parent Involvement Activities

Back to School Night

Open House

SSC meetings

ELAC meetings

PTA Involvement

Parent Workshops

WE ARE PARTNERS / SOMOS SOCIOS

In BUSD schools and families are working together to ensure all students are college-prepared and career-ready. Together we can equip our students with the foundation of skills needed for the 21st century.

En BUSD, las escuelas y las familias están trabajando juntas para garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y para una carrera. Juntos podemos equipar a nuestros estudiantes con la base de las habilidades necesarias para el siglo XXI.

Recursos / Resources

For additional questions regarding the school's Title I Program, please contact:

Si tiene preguntas adicionales acerca del Programa de Título I de su escuela, por favor comuníquese a:

WAprincipal@busd.k12.ca.us