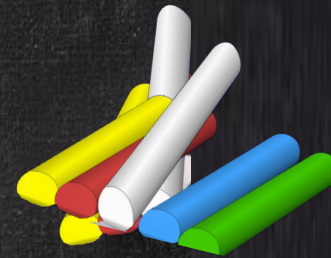


5:00 pm Title 1 Meeting
5:25 Introductions & PTA Meeting
5:50 pm-6:20 & 6:25-6:55 pm Virtual Classroom Visitations



Ernie Pyle



Back to School Night

Special Guests:
Board Clerk, **Mayra Garza**
Director, Instructional Support &
Improvement - **Tami Zylla**

September 15, 2021



Title I Annual Meeting

Title I Program Overview
for Schoolwide Program Schools

Ernie Pyle Elementary School
Fall 2022



We build futures!



What is Title I?

Title I, Part A federal funds are supplemental funding to help meet the educational needs of low-achieving students in the highest-poverty schools.

“...to ensure that all children have a fair, equal, and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency on challenging state academic achievement standards and state academic assessments...”

What are Supplemental Funds?

- Supplemental funding is provided to sites in addition to the general funds districts and schools receive to support the regular academic program.
- They are granted to districts and schools for specific program purposes, and must be used only to support and enhance the district's and school's regular program.
- Title I funding may not be used to replace the funds and programs the district provides to all schools.

How are Title I Funds Distributed?

- District Title I funding is divided among qualifying Title I schools to support academic instruction based on school ranking.
- Title I school ranking is determined by comparing the low income percentage of each school to the district wide low income percentage. Schools are ranked by income levels and funds are distributed to the schools with the highest poverty levels first.
- Ernie Pyle has a low income ranking of 9 in comparison to all the other schools in BUSD.

(8 other schools have families with incomes lower than Pyle, 6 have families with higher incomes)

Who Receives Title I Services?

- Title I funding is determined by low income poverty levels based on school ranking.
- Title I services are provided to students who need academic support based on multiple assessment measures.
- School sites write a School Plan for Student Achievement that outlines how services are provided to students.

District and School Plans

- The Local Education Agency Plan is required of all school districts that receive funds under Every Student Succeeds Act, such as Title I.
- Bellflower Unified School District also has a Local Control and Accountability Plan (LCAP) that identifies specific goals, actions and strategies.
- All schools have a School Plan for Student Achievement that aligns to our district goals and addresses students' academic needs.

School Plan for Student Achievement (SPSA)

- All schools will write a SPSA based on student achievement data to set goals aligned to the District's LCAP.
- Timelines to meet goals, personnel responsibilities, proposed expenditures and funding sources are included in the SPSA.
- SPSA is reviewed and updated annually with School Site Council (SSC).
- SPSA is approved by the local governing board.
- SSC monitors the plan and reviews the SPSA evaluation at the end of the year.

Site Title I Allocation and Expenditures 2022-2023

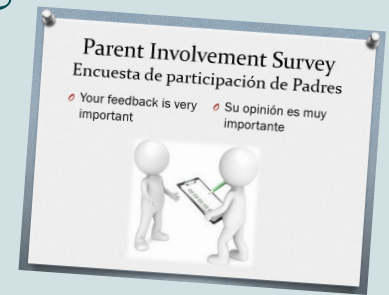
Ernie Pyle Title Allocation \$104,432

Expenditures include:

- Books and Reference Materials \$1,000
- Technology \$48,000
- Teacher - Before and After School Tutoring \$3,000
- Instructional Aide Salary and Extra Duty \$45,500
- Conference & Travel \$300
- Professional Development \$750
- TK-4th grade Music Program including supplies \$24,000
- Parent Involvement workshops and classes with supplies \$6,250
- Materials and Supplies \$ All remaining funding

Title I Requirements

- Annual Title I parent meeting to explain and discuss program components.
- Title I Home School Compact is a written agreement for shared responsibility of students, teachers, parents, and the school. (Updated by SSC and included in Data Confirmation)
- Title I Parent Involvement Policy outlines how the school will include parents in their child's education. (Updated by SSC and included in Data Confirmation)
- Title I Fall Needs Assessment and Spring Evaluation are surveys to gather parent and staff input for program improvement, goal setting, and evaluation.



Title I Parent Involvement

- Title I schools are required to set aside 1% of Title I funds to support their Title I Parent Involvement Policy.
- The following are the funds and expenditures from this year's allocation:
 - \$6,250 is budgeted for parent involvement
 - Latino Family Literacy Project
 - Disciplina Positiva

Contact Information

For additional questions regarding our school's Title I Program, please contact:

Jessica Cummings- School Principal

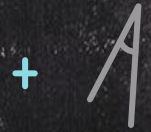
EPprincipal@busd.k12.ca.us

562-804-6528

5:00 pm Junta de Título 1

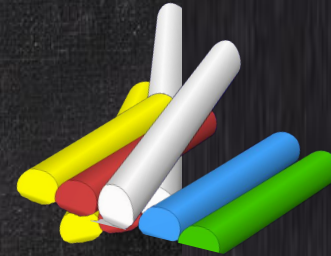
5:25 Presentaciones y Junta de PTA

5:50 pm-6:20 & 6:25-6:55 pm Visitas virtuales a los salones



Ernie Pyle

Noche de regreso a la escuela



15 de septiembre, 2022

Title I Annual Meeting

Repaso del Programa Título I
para escuelas del programa educativo

Escuela Primaria Ernie Pyle
Otoño 2022



¡Formamos futuros!



¿Qué es el Título I?

Los fondos federales Título I, Parte A son fondos complementarios para ayudar a satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de bajo rendimiento en las escuelas con mayor pobreza.

“...para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los exigentes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales...”

¿Qué son los Fondos Complementarios?

- Se proporcionan fondos suplementarios a las escuelas además de los fondos generales que reciben los distritos y las escuelas para apoyar el programa académico regular.
- Se otorgan a distritos y escuelas para propósitos de programas específicos y deben usarse sólo para apoyar y mejorar el programa regular del distrito y la escuela.
- Los fondos del Título I no pueden usarse para reemplazar los fondos y programas que el distrito proporciona a todas las escuelas.

¿Cómo se distribuyen los fondos de Título I?

- Los fondos de Título I del distrito se dividen entre las escuelas de Título I que califican para apoyar la instrucción académica según la clasificación de la escuela.
- La clasificación de las escuelas del Título I se determina comparando el porcentaje de bajos ingresos de cada escuela con el porcentaje de bajos ingresos de todo el distrito. Las escuelas se clasifican por niveles de ingresos y los fondos se distribuyen primero a las escuelas con los niveles de pobreza más altos.
- Ernie Pyle tiene una clasificación de ingresos bajos de 9 en comparación con todas las demás escuelas en BUSD.

(8 escuelas tienen familias con ingresos más bajos que Pyle, 6 tienen familias con ingresos más altos)

¿Quién recibe los servicios de Título I?

- La financiación de Título I se determina por los niveles de pobreza de bajos ingresos según la clasificación de la escuela.
- Los servicios de Título I se brindan a los estudiantes que necesitan apoyo académico en base a múltiples medidas de evaluación.
- Los planteles escolares escriben un Plan Escolar para el Logro Estudiantil que describe cómo se brindan los servicios a los estudiantes.

Planes escolares y distritales

- Se requiere el Plan de la Agencia de Educación Local de todos los distritos escolares que reciben fondos bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa, tal como Título I.
- El Distrito Escolar Unificado de Bellflower también tiene un Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) que identifica metas, acciones y estrategias específicas.
- Todas las escuelas tienen un Plan Escolar para el Logro Estudiantil que se alinea con las metas de nuestro distrito y aborda las necesidades académicas de los estudiantes.

Plan Escolar Para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)

- Todas las escuelas escriben un SPSA basado en los datos de rendimiento de los estudiantes para establecer metas alineadas con el LCAP del Distrito.
- Los plazos para cumplir las metas, las responsabilidades del personal, los gastos propuestos y las fuentes de financiación se incluyen en el SPSA.
- El SPSA se revisa y actualiza anualmente con el Consejo Escolar (SSC).
- SPSA es aprobado por la junta de gobierno local.
- SSC monitorea el plan y revisa la evaluación del SPSA al final del año.

Asignación y gastos de Título I del Plantel Escolar 2022-2023

Asignacion para Ernie Pyle \$104,432

Los gastos incluyen:

- Libros y material de referencia \$1,000
- Tecnología \$48,000
- Maestro/a - Asistencia académica (*tutoring*) antes y después del horario escolar \$3,000
- Salario y asignacion adicional de asistentes de instrucción \$45,500
- Conferencia y viajes \$300
- Capacitación profesional \$750
- Programa musical para grados TK-4th incluyendo materiales \$24,000
- Clases y talleres para la participación de padres incluyendo materiales \$6,250
- Materiales y suministros \$ todos los fondos restantes

Requisitos de Título I

- Reunión anual de padres de Título I para explicar y considerar los componentes del programa.
- El Contrato entre la escuela y el hogar de Título I es un acuerdo escrito para la responsabilidad compartida de los estudiantes, los maestros, los padres y la escuela. (Actualizado por SSC e incluido en Confirmación de Datos)
- La Póliza de participación de los padres del Título I describe cómo la escuela incluirá a los padres en la educación de sus hijos. (Actualizado por SSC e incluido en Confirmación de Datos)
- La evaluación de necesidades de otoño y la evaluación de primavera de Título I son encuestas para recopilar información de los padres y el personal para la mejora del programa, el establecimiento de metas y la evaluación.

Título I Participación de los padres

- Se requiere que las escuelas de Título I reserven el 1% de los fondos de Título I para apoyar su Política de Participación de Padres de Título I.
- Los siguientes son los fondos y gastos de la asignación de este año:
 - Se aparta \$6,250 para participación de padres
 - Proyecto: *Latino Family Literacy*
 - Disciplina Positiva

Información de contacto

Para preguntas adicionales sobre el Programa Título I de nuestra escuela, comuníquese con:

Jessica Cummings- Directora

EPprincipal@busd.k12.ca.us

562-804-6528